

Editorial

Guillermo Salvador Ortega Vázquez

Una vez más la Revista Ixaya publica un número que explora la diversidad de miradas alrededor del campo del desarrollo social. La flexibilidad conceptual y metodológica que constituye la investigación del desarrollo social, posibilita la observación y construcción de temáticas tan variadas como coyunturales. El número “Aristas del Desarrollo Social” justo revisa las comisuras y fronteras del campo con otras disciplinas, entre ellas: antropología, ciencia política, comunicación, historia, salud pública y la ciencia de sistemas. Todas ellas conforman un crisol de perspectivas que continúan reformulando los alcances y limitaciones del desarrollo social.

La sección *Caleidoscopio* abre con el texto de Paris González Aguirre, en el que se plantea una aguda revisión al concepto de “capacidad de agencia”, propuesto por Anthony Giddens. Con este análisis, González Aguirre, busca generar una reflexión que, en términos pedagógicos, relacione agencia y gestión con el campo del desarrollo social. En sus conclusiones, el autor apunta: “los desarrolladores sociales no estamos obligados a utilizar la agencia para hacer una lectura social de todos los casos. Pero sí apremia identificar en nuestros actores los procesos de reflexividad, por mínimos que parezcan. Y es justo en esos resquicios se encuentran las semillas del Desarrollo Social” (González, 2021).

El segundo artículo de esta sección “Leperos, pelados, personas en situación de calle y demás indeseables de Guadalajara, desde su fundación hasta nuestros días”, realizado por José Benjamín Chapa García, abre la perspectiva histórica y su relación con el desarrollo social. Este trabajo abona en la discusión de la identificación de las personas en situación de calle a lo largo de más de 200 años de historia. En este recorrido histórico hay una constante que ayuda problematizar el artículo: la intersección discursiva entre las personas en situación de calle y el derecho a la ciudad. Para materializar este problema, el autor revisa los programas y proyectos de recuperación del espacio público como una política que afecta directamente a las personas en situación de calle de Guadalajara, desde el siglo XVIII a la fecha. En un debate más que vigente, Chapa García se pregunta: “Estos grupos se encuentran inmersos en un proceso contradictorio: primero abandonar el centro para, después, “recuperar

su esencia” reinventándola con la introducción arbitraria de elementos ajenos: modernizar y recuperar ¿pueden hacerse ambas cosas?” (Chapa, 2021).

Completa la sección *Caleidoscopio* el artículo: “Modelo multimodal de enseñanza-aprendizaje. Consideraciones para mejorar la práctica docente post pandemia”, un texto autoría de Amelia Berenice Barragán de Anda, Claudia Ávila González, Ana Martha Belmonte Herrera, María de Jesús Camarena Cadena y Raquel Gómez Valenzuela, que profundiza en la coyuntura más importante que atravesamos en la actualidad en materia de salud pública, seguridad, educación y bienestar: la pandemia de COVID-19. Con este artículo, las autoras pretender mostrar algunas de las prácticas docentes exitosas que se han logrado en el campo educativo partiendo de la base de modelo multimodal para el nivel licenciatura y posgrado. Entre las valiosas conclusiones que se vierten en la investigación, destaca la propuesta de propiciar los procesos de interaprendizaje desde la intersubjetividad, esto es, partir del paradigma de todos aprendemos de todos desde nuestras particularidades, a partir de lo cual se realiza el diálogo de saberes con el cual se motiva la co-creación de aprendizajes.

En lo que respecta a la sección *Vitrina*, en esta ocasión se integra por dos trabajos de estudiantes egresados de la Maestría en Comunicación de la Universidad de Guadalajara, quienes desde diferentes temáticas abordan la relación del campo de la comunicación con el desarrollo social. El primer artículo “Campaña política negativa en la esfera mediática: elecciones municipales en el Área Metropolitana de Guadalajara 2017-2018”, autoría de Aurea Eunice Quezada Rodríguez, explora las coordenadas que comparten la ciencia política, la comunicación y el desarrollo social, prestando especial atención al diseño y uso de la campaña negativa dentro del proceso electoral llevado a cabo en 2018 y su incidencia en la participación política ciudadana. El caso de estudio rescata también a la radio como medio de comunicación vigente de los procesos electorales. Entre los aportes que genera este artículo se pueden señalar las funciones de la campaña negativa “que son principalmente propiciar el intercambio y establecer un diálogo entre el medio y su audiencia, generando controversia y al mismo tiempo un conflicto que le garantiza al medio la seguridad de que más allá de que lo que se diga dentro del programa sea verdad o verificado, más allá de que lo que se exprese dentro del informativo sea un reflejo del debate público” (Quezada, 2021).

Se suma también a esta sección el artículo “Las metáforas instituidas de la donación de órganos. El caso del marco jurídico mexicano y la entrevista familiar”, realizado por José Ramiro Treviño. El artículo describe la relación entre los modelos de entrevista familiar y la Ley General de Salud de México, construyendo un análisis sobre la donación de órganos y las políticas públicas que le atañen desde la perspectiva teórica de las metáforas conceptuales. Para Treviño: “Los hallazgos apuntan a la relativa incompatibilidad entre los sistemas conceptuales y de valores sobre el cuerpo y la muerte más difundidos y los presentes en estos textos regulativos sobre la donación” (Treviño, 2021).

Finalmente, cierra este número la reseña realizada por Luis Ignacio Tellez Sainz, quien se acerca al texto *General Systems Theory Beginning with Wholes* de Barbara Gail Hanson. La reseña concede como elemento introductorio la posibilidad de pensar y analizar a la Teoría General de Sistemas como una aproximación transdisciplinar, con especial atención a las ciencias sociales. Entre los sistemas conceptuales que sustentan la Teoría General de Sistemas y que pueden ser rastreados en el texto de Gail Hanson, se encuentran: la teoría del conflicto, teoría del consenso; interaccionismo simbólico; el debate macro/micro; *behaviorism*; psicoanálisis. Tras la revisión minuciosa de cada uno de los capítulos que componen la obra, Ignacio Tellez reafirma la vigencia de la lectura de este tipo de textos: “la teoría general de sistemas y sus principios siguen vigentes, así como la reflexión sobre epistemologías que permitan ampliar los modelos, métodos y conclusiones sobre fenómenos complejos relacionados con las relaciones íntimas, las organizaciones sociales y las políticas públicas en distintos grados de complejidad”.

Esperamos que este número de la Revista *Ixaya* continúe abriendo y sembrando inquietudes, nuevos caminos y espacios de exploración interdisciplinaria y transdisciplinaria alrededor del campo del desarrollo social.