

Una mente visionaria Dra. Leticia Brambila López. Pensar desde los comunes: Memorias de acción social y académica¹

Ana Isabel Ramírez Quintana²
ana.rquintana@academicos.udg.mx
Gabriela Zavala García³
gabriela.zavala@academicos.udg.mx
Margarita del Rocío Romero Verdín⁴
margarita.rverdin@academicos.udg.mx

Resumen

El presente trabajo, es un ejercicio autoetnográfico que recoge la acción emprendida por un grupo de académicas, en conjunto con pobladores del Bosque de la Primavera, encabezados por la Doctora Brambila López, quien, con mente visionaria, impulsó la acción colectiva pensando en la resolución de problemas de la comunidad, desde y para los comunes.

Palabras clave: resolución de problemas, los comunes, acción colectiva.

1 Fecha de recepción: agosto de 2021. Fecha de aceptación: diciembre de 2021.

2 Profesora-Investigadora Titular B, CUCBA-UdeG, Departamento de Ciencias Ambientales. Perfil PRO-DEP. Doctora en Extensión Agrícola por Iowa State University. Representante del Cuerpo Académico UDG-CA-778-Gestión para la adaptación basada en socioecosistemas.

3 Profesora Investigadora del CUCSH de la Universidad de Guadalajara.

4 Profesora en la Universidad de Guadalajara-CUCBA. Integrante del Comité para la Promoción de la Cultura de la Paz y la Equidad de Género.

Abstract

The present work is an autoethnographic exercise that includes the action undertaken by a group of academics, together with residents of the Bosque de la Primavera, headed by Dr. Brambila López, who, with a visionary mind, promoted collective action thinking of the resolution of community problems, from and for the commons.

Keywords: problem solving, the commons, collective action.

Hace más de una década siete representantes de cuerpos académicos se reunieron para firmar un acuerdo de colaboración y cooperación para el establecimiento de la “Red Para el Desarrollo de Sociedades Sustentables. De esta manera, inició la “RedSoSu” en el año 2012, el 03 de febrero en la Sala de Juntas del Departamento de Desarrollo Social del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. El nombre de esta red refleja las aspiraciones que son la esencia de los proyectos y sus objetivos que nos han unido desde entonces a las personas que seguimos en esta Red, todavía en el año 2022.

La visión de la Doctora Leticia Brambila López, nos tenía en este punto de reunión (Figura 1), como la persona “bisagra”, por su capacidad de unir grupos. Una vez más, Lety nos tiene aquí celebrando su vida, nos vuelve a unir a varios grupos de personas, en la misma página. En este artículo se mencionan seis acciones de las cuales, la creación de la RedSосу es el número uno; tales acciones son experiencias metodológicas basadas en la teoría de resolución de problemas en grupos sociales organizados ya sea de usuarios o grupos gestores con la visión de invertir en la construcción de visiones comunes que generan confianza y se lleguen a ser acuerdos de cooperación en una forma de gobernanza, propuesta inicialmente por Garret Hardin (1968) en el artículo la Tragedia de los Comunes, y analizada por Elinor Ostrom en su trayectoria que la llevó a obtener el Premio Nobel de Economía en el año 2007.

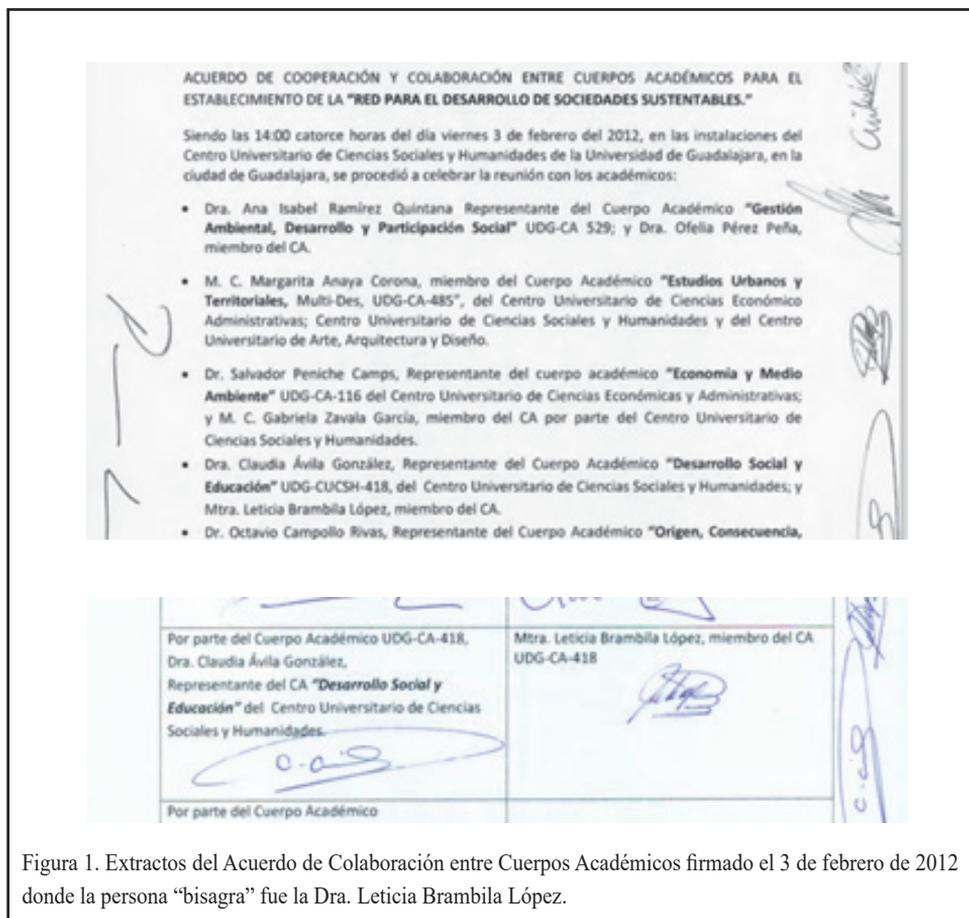


Figura 1. Extractos del Acuerdo de Colaboración entre Cuerpos Académicos firmado el 3 de febrero de 2012 donde la persona "bisagra" fue la Dra. Leticia Brambila López.

Esta Red fue creada para perseguir aspiraciones y objetivos en el trabajo en equipo, reconociendo que, de forma organizada, se podría lograr más que si se hiciera en forma aislada. La visión de futuro de la Doctora Lety, nos permitió construir un espacio donde las ideas de cada uno, fueran parte de un todo. Esa integración permitió que comenzáramos a dar forma de manera orgánica a una red que, con los años, se convertiría en un espacio académico consolidado, donde las ideas se llevaran al ejercicio inmediato para dar acompañamiento a nuestras comunidades.

Las transformaciones que se dan con el tiempo

En los hechos que aquí se relatan, algunas partes de la historia se han transformado desde entonces. Por aquellos años, Ana Ramírez participaba en el CA-529, del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), ahora ella forma parte del CA-778 con una visión transversal de desarrollo sustentable y género. La Dra. Margarita Anaya, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), perteneciente al CA-485, ella culminó su doctorado. La M. en C. Gabriela Zavala (ahora en el CA-778), participaba en el CA-116, con el Dr. Salvador Peniche, su grupo tenía por nombre “Economía y Medio Ambiente”, hoy se llama “Teoría económica y desarrollo sustentable”. El Dr. Octavio Campollo representaba el CA-505 del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). Por parte de la Universidad Autónoma de Nayarit, firmó la M. C. Lidia Hernández Alvarado. También estaba la Dra. María Rita Chávez Gutiérrez y el Dr. Juan Carlos Sustay Delgado, representando al Cuerpo Académico 631. La Dra. Claudia Ávila González y la Dra. Leticia Brambila López, estaban en representación del CA-418 “Desarrollo social y educación”. No es casualidad que su línea de investigación *“Educación a lo largo de la vida en el desarrollo social”* la traemos a colación en este artículo en memoria de nuestra amiga Lety Brambila López. Es por esto que nos daremos a la tarea de describir en este artículo, seis intervenciones sociales en las que trabajamos en colaboración y que, con el filtro del paso del tiempo, toman diferentes matices. Todas estas experiencias se observan bajo el paradigma de la Tragedia de los Comunes, originariamente propuestas por Garret Hardin (1968) y las propuestas de Eleonor Ostrom (Merino Pérez, 2014) en aplicación a la gobernanza a través de grupos sociales de “acción colectiva”.

Muchas cosas sucedieron después, como consecuencia de esta intención, y varias ya estaban sucediendo. Algunas pérdidas irremediables, irreparables, como la despedida de la Dra. Lety Brambila López, nunca las vamos a superar y es por lo que celebramos la vida de nuestra amiga y colega revisitando los pasos andados.

Creación de grupo ECO-Primavera

La relación comienza cuando en marzo del año 2011, participaba Ana Ramírez en un diplomado en el Colegio de Posgraduados en Chapingo, y regresa específicamente para

participar en la Feria de las Flores en el ejido La Primavera, en Zapopan, Jalisco. En conjunto, la “Administración” y el ejido La Primavera estaban celebrando dicha feria, con motivo del equinoccio de primavera. El evento se llevó a cabo en la Casa Ejidal, comenzando con una conferencia donde se hace un acuerdo de continuar lo que ahí se decía, con hechos. Se creó un grupo de usuarios/gestores del Bosque de La Primavera (BLP) al cual se llamó: Eco-Primavera.

Una frase que resultó útil en todo lo que se continuó en este proceso, es la que se atribuye a Albert Einstein: “Si queremos resultados distintos, no hagamos siempre lo mismo”. A partir de ahí, la comunidad de la región (de lo que se conoce como la localidad “La Primavera”) inició un proceso de organización para gestionar el desarrollo social de su comunidad donde surgió un grupo llamado “ECO-Primavera”. El grupo se reunía cada semana, o en ocasiones cada dos semanas; las reuniones se hacían con la hospitalidad de quienes se avecindaban en la localidad, con la asistencia de locales y visitantes. En la Figura 2 se presenta una copia de la hoja de registro del día martes 14 de junio de 2011, en la Casa Ejidal “La Primavera”. Se cuenta ese día con 11 (once) asistentes a la reunión, entre las cuales se encuentra la Dra. Brambila.

Recuerdo, “con un buen sabor de boca”, las ocasiones que Lety nos recibió en su casa, y lo hizo con un platillo muy particular de ella: tostadas de lomo. La convivencia era grata, y daba muestra de lo que significa contar con un tejido social que sostiene la acción para el desarrollo sustentable (Figura 2).

El logotipo del grupo lo diseñó Gloria Elvira Sánchez Sánchez, en ese momento ella estaba estudiando la carrera de Diseño para la Comunicación Gráfica, y era una de las integrantes de ECO-Primavera, quizá de las más activas, o la que más (Figura 3). Cada integrante del grupo aportaba desde su experiencia y contexto. Por ejemplo, estaba el Delegado Municipal Bernardo Badillo Maldonado, quien facilitaba todas las gestiones de su competencia.

Reunión del grupo Eco-Primavera Martes 14 de Junio 2011 en la Casa Ejidal "La Primavera"

nombre	Dirección Correo	tel	Brinco
Libia Elizabeth Seivín Torres	Avda. Alamos #26	36730731	
Laura María Gómez Parra	Avda. La Enc. # 2292 COL. Chobitos, Cd. Ixmiquilpan	3313294519	
Gloria Elvira Sánchez	gess 88@hotmail.com	3313509138	
Rutilio A. ZARAGOZAS	uipi-dis@disidexia.com	33646305	
MICHEL ROSALES GLEZ	lucyul@comcast.net	31511301	
ROSALEDO BARRERA ANTONIO	delrosaledo@primavera@hotmail.com	31510819	
Leticia Brambila López	Leti@primavera.com	31-729400	
Diana Arreola Ureña	Pedro Moreno #62-A	31-51-16-33	
José RAYGO DAVILA	Sociedad Operta de Dominio #12	31510577	
Kecchi TAYSON BARRERA M.	Avda. Encarnación #16	16599441	
ana Isabel Ramos R.	Montenegro #2258	31-12294190	

Figura 2. Hoja de registro de asistencia a la reunión del grupo ECO-Primavera del 14 de junio de 2011 en la Casa Ejidal "La Primavera".



Figura 3. Logotipo del grupo ECO-Primavera, realizado por Gloria Elvira Sánchez Sánchez.

Publicación de un libro de cuento

Con frecuencia, mientras se está realizando una cosa, surgen nuevas ideas a manera de serendipia. La serendipia es eso nuevo y diferente que surge mientras estás haciendo otra cosa, lo que surge no es lo que estabas buscando, pero se presenta la oportunidad, surge, y se desarrolla si se tiene la visión para darle forma a la innovación. En este caso se trató de una idea que llevara a la acción de recuperación de memorias del poblado La Primavera, para que los niños conocieran la historia de su lugar de origen y con ello contribuir en el rescate de las tradiciones y cultura. Como acciones para lograrlo, se realizaron algunas entrevistas con los cronistas de la población. Las responsables de ello fueron Lety y Gloria, con lo que se elaboró un registro. Acto seguido la Dra. Brambila se coordinó con algunas profesoras del Cuerpo Académico Desarrollo Social y Educación, las maestras Ana Martha Belmonte y María de Jesús Camarena, a quienes entregó el registro para la creación de un guion donde se narrara, a manera de cuento, los datos históricos recuperados, así se creó el libro titulado: “Historia de La Primavera: si recuperas las huellas del pasado podrás construir el sueño sustentable del futuro”. Es así como el texto tomó la forma de un libro ilustrado, (cabe mencionar que las ilustraciones fueron hechas por Gloria), que “engancha” al lector por presentar la historia del poblado, sus mitos y leyendas, lo cual fue de suma importancia para preservar la memoria histórica de la gente que habita en el bosque, así como identificar la relación íntima que tiene con la vida silvestre.

El manuscrito es una obra que requirió del proceso de gestión de recursos por parte de la Dra. Brambila, para concretarse en un libro. Aquí lo que queremos señalar como importante es posiblemente la visión de la Dra Leticia Brambila. Así es como una idea se convirtió en un libro publicado con recursos del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC), de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco, y como parte del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), a través del gobierno municipal de Zapopan, en el año 2012 (ISBN: 9786077768562, consta de 52 páginas, con un tiraje de 500 ejemplares). Se considera un libro para “transferencia de tecnología”. El libro es también parte de los productos del grupo comunitario que se formó y tiene la mano de las aportaciones de la Dra Leticia Brambila, Ana Ramírez, Ana Martha Belmonte y María de Jesús Camarena Cadena, quienes participaron como co-autoras. En

esa misma época, a manera de presentación del libro tuvimos un evento estelar en la escuela primaria de la localidad “La Primavera”, en la que profesoras y estudiantes realizaron una representación tipo cuenta-cuentos, con personajes de botarga y todo un eco-teatro que propició la interacción con las personas de la comunidad de una manera muy divertida para todas las partes que participamos.

Diagnóstico: usos y costumbres de la comunidad, con perspectiva de género

En el proyecto de investigación “Parques Jalisco” del CUCBA-2011 se convocó a reuniones de trabajo tipo talleres participativos con jóvenes donde la estudiante de la carrera de Trabajo Social, Laura María Gómez Parra, estaba realizando sus Prácticas Profesionales, asesorada por Ana Ramírez y Gabriela Zavala. Con estos talleres se registró la situación de la juventud en la región del ejido La Primavera. Se desarrolló bajo la metodología de-joven-para-joven, y se plasmó el sentir de las opciones alternas de recreación que demanda la juventud. El tema central fue identificar los usos y costumbres de la comunidad con perspectiva de género. El objetivo principal fue conocer los lugares de reunión, la naturaleza de las actividades y ubicar los espacios públicos que esta comunidad les ofrece.

En el grupo ECO-Primavera se había planteado una forma propia de trabajo participativo para actuar y planificar el desarrollo comunitario donde se hace necesario incorporar una perspectiva de sustentabilidad. Este proyecto fue parte de la investigación: Parques Jalisco del CUCBA y proporciona un punto de partida para el desarrollo de opciones alternas de recreación para la juventud. Se buscaba conocer los usos y costumbres de la comunidad con perspectiva de género. El objetivo que se fijó para este proyecto fue el conocer los lugares de reunión, la naturaleza de las actividades y ubicar los espacios públicos que esta comunidad les ofrece, comparado con lo deseable. Se presentó la ponencia: “El consumo cultural y los espacios públicos accesibles para la recreación entre jóvenes adolescentes del ejido del bosque La Primavera en Zapopan, Jalisco”. Las autoras fueron: Laura María Gómez Parra, Ana Isabel Ramírez Quintana, Leticia Brambila López y María Magdalena Romo Reyes. Se presentó en el foro académico “Semana de la Investigación del CUCBA, 2011”. Esto fue parte de lo que en el grupo ECO-Primavera nos propusimos y desarrollamos para contar con un diagnóstico participativo como punto de partida. Actualmente a esta

forma de trabajo le llamamos alineación con los Objetivos para el Desarrollo Sustentable (ODS) de la ONU. Se identificaron los lugares de reunión, la naturaleza de las actividades y se ubicaron los espacios públicos que esta comunidad les ofrece a jóvenes. Las técnicas utilizadas en estos talleres fueron una combinación de dinámicas para el trabajo participativo, tales como grupos de enfoque y lluvia de ideas, entre otras. Se invitó en tiempo y forma a participar por medio de un volante de convocatoria para jóvenes de 11 a 17 años. Al punto de reunión asistieron cuatro adolescentes con los cuales se trabajó. La sesión fue grabada en su totalidad y analizada con la técnica de análisis de contenido. La reunión duró 55 minutos y fue conducida por la facilitadora practicante de la carrera de Trabajo Social, y contó con el apoyo de dos observadores miembros del grupo ECO-Primavera.

Se encontró que quienes participaron mostraron empatía hacia la discusión y amplio conocimiento acerca del bosque con el que tienen una relación cercana e íntima. Señalaron un espacio público donde juegan fútbol: “El Campito”. Hay quienes utilizan la azotea de sus casas como lugar de recreación. Todas las personas participantes manifestaron que sí tienen acceso a internet en casa y pasan más de tres horas por día navegando o jugando en la red. Es generalizado el uso de las redes sociales de la Web. Mencionaron que en las fiestas del pueblo hacen bailes y ponen música, y gastan más de cinco pesos diarios en juegos de “maquinita” y en chucherías. De tal manera podemos concluir que los jóvenes adolescentes en esta localidad tienen una necesidad no cubierta en cuanto a los espacios y opciones de recreación, así como en cuanto a organización de grupos en forma de “clubes” o grupos que den opción a la creatividad y que vayan de acuerdo a su vitalidad. Es evidente que en esta comunidad sí se cuenta con el sentido de pertenencia y arraigo con el bosque.

Estudiantes participan en trabajo voluntario en el ejido La Primavera

Año 2011

Una intervención de cuidado de los servicios del BLP en una visión común estudiantes – gobierno – propietarios en actividades directas con la comunidad. Este fue otro de los productos de estas intervenciones, se dio por la participación de estudiantes del CUCBA en la Semana Santa y de Pascua del año 2011 donde se vincula la Universidad de Guadalajara a través de la

participación de estudiantes del curso Sociología Rural, con la Delegación Municipal de La Primavera y la Dirección Técnica para la Administración del Bosque La Primavera, Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco. Un grupo de 20 estudiantes voluntarios participaron como apoyo en la Caseta de Ingreso al Área Natural Protegida Bosque La Primavera y realizaron conteo de personas que entraron al Bosque. También en la región del poblado La Primavera, apoyaron con la vialidad de acceso a la zona comercial. Otra actividad fue la realización de entrevistas para una encuesta de visitantes en la zona de Río Caliente.

Año 2016

Centro de Acopio y la Separación de Residuos

El 5 de febrero del 2016, estudiantes del CUCBA participaron en un proyecto para la separación y recolección de residuos inorgánicos en la escuela primaria “La Primavera”, en coordinación con el Organismo Público Descentralizado (OPD) del bosque La Primavera y un grupo de mujeres ciudadanas participantes en un Centro de Acopio para la separación de residuos sólidos reciclables. Este centro de acopio era parte de un apoyo recibido de un programa de gobierno, para el manejo y conservación de las Áreas Naturales Protegidas. El 12 de febrero, estudiantes del CUCBA participaron en la separación de los residuos recolectados en la escuela primaria. Fueron acciones donde se participó en proyectos de vida real, y se comprendió lo que significa la gestión ambiental por parte de estudiantes de licenciatura, y seguramente también de estudiantes de las escuelas primaria y preescolar. Con estas experiencias, contribuimos con nuestra intervención directa en las comunidades, y se apoyó la comprensión de la teoría de lo que es el desarrollo comunitario.

Día del niño y niña 2016

Para el Día del Niño y la Niña del año 2016, el día jueves 21 de abril se hizo una celebración de este día en la Escuela Preescolar “Sor Juana Inés de la Cruz”. Se tuvo como audiencia a 90 estudiantes de preescolar, 47 niños y 40 niñas de edades de entre 4 y 6 años. En el reporte de trabajo de campo que realizó el estudiante Antonio Pérez Velázquez, reporta que:

La celebración comenzó con una obra de títeres impartida por mis compañeros de Agronomía, el tema central de la obra trató sobre la contaminación, reciclar y que tenemos que cuidar nuestro MUNDO. Al finalizar la obra, el biólogo Ezequiel les habló que tenemos que cuidar nuestro Bosque La Primavera y que tenían que continuar reciclando, en seguida nuestra maestra Ana les habló de la participación del CUCBA en la colaboración con el Organismo Público Descentralizado Bosque La Primavera.

Mis compañeros dibujaron en un pellón, el fondo de un paisaje natural, donde marcaban con su dedo pequeño el pellón como símbolo de compromiso con la naturaleza.

Para finalizar nuestra participación ofrecimos dos piñatas, una para los niños y otra para las niñas, se formaron y fueron pasando cada niño o cada niña hasta que rompieron sus piñatas. Todo el grupo se veía que estaban con mucha emoción y entusiasmo por romper las piñatas.

Al final nos tomamos fotos con los dos grupos, el de estudiantes del CUCBA y del preescolar y se les repartieron dibujos para colorear alusivos al reciclaje y a la no contaminación.

La propuesta de un clúster ecoturístico

Una visión compartida en esta comunidad del grupo ECO-Primavera, fue la idea de organizar las actividades de ecoturismo a manera de un clúster, con la visión de generar reglas viables rectoras de la cooperación. Se puede considerar que fue una forma de ver el desarrollo, pero el *momentum*, después de un tiempo, se desvaneció para luego continuar con actividades esporádicas. El grupo tuvo ciertas actividades de visitas de interés, y continuamos con nuestras actividades con una nueva dirección.

El marco de referencia que se puede utilizar para este grupo ECO-Primavera, es el de un grupo de personas organizadas para “proveer” de algún servicio en beneficio de un bien común. En este caso el bien común es un bosque. Es difícil de enmarcar los límites de La Primavera como bosque, pero para este grupo se limita a la región del ejido La Primavera y hasta la zona de Río Caliente como un clúster de servicios entrelazados alrededor del ecoturismo.

El trabajo del grupo se ocupa de un recurso común, un bosque, y todos los esfuerzos comunes, es decir, los que realizan tanto los habitantes de la región de la localidad de La Primavera, como los del ejido del mismo nombre, pueden encontrar su sustento teórico en la propuesta que escribió Garrett Hardin en 1968 en la revista *Science* en su artículo “The tragedy of the Commons” (Hardin, 1968). Este es uno de los artículos más generativos en el tema de las ciencias sociales escrito por un biólogo de California. Después, Elinor Ostrom, explora profundamente desde la ciencia de la Economía y en el año 2009 se le otorga el Premio Nobel por “su análisis de la economía en la gobernanza, especialmente en los bienes-comunes” (forheranalysis of economicgovernance, especiallythecommons”) (Ostrom, 2022). Estos conceptos han sido mayormente utilizados por economistas. También es utilizado este concepto de “los comunes” en las actividades ambientalistas, y aquí lo aplicamos a esta forma de trabajo con respecto a La Primavera. Como Bollier (2014), señala: pensar “desde los comunes”. Por su parte, Merino Pérez (2014) presenta una buena guía para entender el proceso histórico y la discusión a partir de Hardin con la teoría de “elección racional” y la investigación de Ostrom tanto documental como de experiencias de investigación que nos lleva a aplicar conceptos de gobernanza, a partir de una ciudadanía lúcida.

Visión “Desde los comunes”

La Primavera, como un bosque del tamaño tan grande como las 30,000 hectáreas, que se ha vuelto algo muy complejo de entender para el público en general, ya que tiene propietarios de varios tipos; hay porciones de tierra que son propiedad ejidal, otras porciones son propiedad privada, y además hay porciones de tierra que son propiedad del Gobierno del Estado de Jalisco. Hay instituciones públicas dedicadas al cuidado del sistema La Primavera, tal como el Organismo Público Descentralizado (OPD) La Primavera, vinculado a la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Gobierno de Estado de Jalisco. También está vinculado a la Comisión Nacional Forestal, así como a los gobiernos municipales de cada municipio, que abarca la extensión territorial del bosque, tales como Zapopan, Tala, Arenal, Tlajomulco.

Los servicios ambientales, son fundamentales para la calidad de vida de millones de personas en la región, especialmente frente al cambio climático, de ahí que se hace importante cumplir con los acuerdos internacionales de los Objetivos para el Desarrollo Sustentable

(ODS) de la ONU. Sigue siendo complejo entenderlo y manejarlo para su conservación en beneficio de futuras generaciones por venir. ¿Es el bosque un recurso público? ¿Es privado? Si alguna superficie es propiedad del Gobierno del Estado, entonces ¿es comunitario?

El beneficio que genera una masa forestal como La Primavera, por ejemplo, el agua que atraen los árboles, le llamamos recurso hídrico, entonces es de interés público el trabajo para su preservación, para asegurar la calidad del agua, la cantidad, y el acceso en el presente y para las futuras generaciones. Este ejemplo del agua, es uno de los servicios ambientales que podemos mencionar.

Bollier (2014) en su libro señala que es refrescante contar con esta visión de Hardin (1968), presentada hace ya tantos años, pero que sigue vigente en muchos ejemplos de bienes comunes, donde gracias a la participación social ha sido posible unir esfuerzos para mantener bienes comunes de larga presencia, tales como los recursos naturales manejados por comunidades indígenas, y señala que la responsabilidad común está más cerca de lo que podemos pensar, pues la manejamos todos los días en bienes comunes tales como un idioma, el aire, el agua, el software, entre otros.

Con respecto a la sustentabilidad del bosque La Primavera, aún con todo lo que sabemos, es necesario seguir trabajando para lograr un grupo importante de personas organizadas que logremos cambiar el escenario de la tendencia; esa tendencia que inexorablemente alcanzará a realizarse, a menos que se haga algo por cambiarlo. La propuesta es generar un escenario alternativo, esperanzador, y que sea una visión generalizada, compartida, que inspire el trabajo y los esfuerzos que nos tiene que costar para lograr el cambio de lo que parece que es nuestro destino, y se convierta en cambio en una bendición de los comunes a través de la confianza construida vía la gobernanza.

Conclusión

Las acciones realizadas se intercalan mediante una cultura de participación en variados contextos y en múltiples disciplinas tales como la agronomía, el trabajo social, la economía y la biología, como ya lo han señalado otros autores García (2015), todas las acciones

encaminadas a impulsar la acción social, el generar conocimientos y recuperar la visión colectiva desde el trabajo interdisciplinario.

Gracias Doctora Lety Brambila por pensar en el futuro de los comunes.

Referencias

- Bollier, D. (2014). *Think like a Commoner. A Short Introduction to the Life of the Commons*. New Society Publishers.
- Centro Internacional de Demostración y Capacitación en Aprovechamiento del Agua de Lluvia del Colegio de Postgraduados (CIDECALLI-CP), XIII DIPLOMADO INTERNACIONAL “Sistemas de Captación y Aprovechamiento del Agua de Lluvia (SCALL) para Consumo Humano y Animal, Producción en Traspatio, Ambientes Controlados, Agricultura de Temporal y Recarga de Acuíferos”. Marzo, 2011. SEDE: Unidad de Congresos, Colegio de Postgraduados. http://www.atl.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=2738:xiii-diplomado-internacional-scalle&Itemid=862
- García López, E. J. (2015, Julio-agosto). Estudiar y construir la Cultura de Participación desde la interdisciplinariedad y la Ingeniería Social en el marco del quehacer científico en México Razón y Palabra. Núm. 90. Universidad de los Hemisferios Quito, Ecuador. Recuperado: 7 de octubre de 2022. <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199538784006.pdf>
- Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science*, New Series 162(3859) (Dec. 13, 1968), pp. 1243-1248 American Association for the Advancement of Science. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1724745>
- Ostrom, E. (2009). NobelPrize.org. Nobel Prize Outreach. <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/2009/ostrom/facts/>
- Merino Pérez, L. (2014). “Perspectivas Sobre La Gobernanza de los Bienes y la Ciudadanía en la Obra de Elinor Ostrom.” *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 76, (Sept, núm. especial, 2014, pp. 77–104, <https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v76nspe/v76nspea4.pdf>).

Sánchez Sánchez, G.E., Brambila López, L, Ramírez Quintana, A.I., Belmonte Herrera, A.M y Camarena Cadena, M. J. (2012). Historia de La Primavera: Si recuperas las huellas del pasado podrás construir el sueño sustentable del futuro. CONACULTA, SECRETARIA DE CULTURA JALISCO Y PACMYC Jalisco. 53p. 500 ejemplares. ISBN: 9786077768562. México.