

Editorial

Visibilizar las circunstancias y situaciones cotidianas que ahondan las brechas y desigualdades que viven mujeres y niñas, es la misión de este número de *Ixaya*, que está conformado por cinco artículos y una reseña.

El artículo titulado: *Maternidades universitarias: tensiones entre trabajo, estudio y crianza*, de las doctoras Elisa Cerros Rodríguez y Alma Leticia Flores Ávila, da cuenta de las dificultades que enfrentan las mujeres universitarias, sean estudiantes, profesoras o administrativas al ejercer la maternidad tanto en el espacio universitario como fuera de éste. Describen las formas de organización y estrategias que implementan las mujeres-madres para desenvolverse en sus roles como estudiantes, trabajadoras o como educadoras a cargo de la crianza de sus hijos. Resulta por demás preocupante constatar que la inequidad que se presenta en los espacios universitarios, es potenciada por las estructuras sociales. Una de las propuestas que presentan las autoras, a manera de conclusión, es la generación de políticas universitarias con perspectiva de género.

Jorge Maldonado y Arlene García presentan el trabajo: *Mujeres campesinas y soberanía alimentaria en comunidades de Sierra de Lobos, Guanajuato*. Una perspectiva transdisciplinar en investigación – acción – participativa. En él se describen los resultados de un diagnóstico participativo llevado a cabo en un área natural protegida, con un grupo de mujeres de familias campesinas, en relación a la reproducción de prácticas locales como el sistema de milpa y los huertos de traspatio. Se narran las condiciones de desigualdad en cuanto al uso y diseño de los espacios productivos agrícolas; da cuenta de cómo el acceso a la propiedad de la tierra y la reproducción de roles como el ser ama de casa y cuidadora de los hijos, restringe la participación de las mujeres en procesos de transición agroecológica.

Cierran su participación exponiendo cómo la investigación acción participativa con estos grupos, ha contribuido al empoderamiento de los grupos de mujeres campesinas en situación de subordinación estructural.

El artículo “Acumulación de desventajas, principal desventaja para el desarrollo social. El caso de las mujeres institucionalizadas y su egreso”, de Macías, Barragán y Belmonte, narran los resultados de una investigación de maestría en la cual se abordó el tema de la acumulación de desventajas una vez que salen de una institución donde pasaron su niñez. Describe cómo esa serie de desventajas impactan en sus procesos personales de preparación a la autonomía, esto se vuelve una enorme desventaja para tener acceso al desarrollo social y a los procesos de preparación hacia la autonomía personal que todo ser humano debe tener. Resulta por demás pertinente visibilizar cómo la infancia de las niñas institucionalizadas está marcada por desventajas previas que se ahondan durante y se multiplican al egreso de la institución, entendiéndose así que esta acumulación se vuelve una gran desventaja para acceder al desarrollo social, algo que queda demostrado en el artículo aquí comentado.

Jazmín Quezada, en su artículo: “Las niñas, adolescentes y mujeres en las políticas sociales. Elementos a considerar para una lectura en clave feminista y de género de las políticas sociales”, presenta una serie de reflexiones en torno a la revisión de literatura en cuanto al desarrollo de políticas sociales y la conceptualización en ellas de las niñas, adolescentes y mujeres. Da cuenta de cómo se hace necesaria la perspectiva de género en la elaboración de políticas sociales fundamentando esto desde las leyes, como la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y hombres.

“Aproximaciones teórico-conceptuales a la doble jornada laboral femenina. El caso de Guadalajara, Jalisco, México”, es el título del trabajo que presenta Viridiana López. Considera la doble jornada como una problemática del desarrollo social que debe ser tomada en cuenta en las agendas gubernamentales. Este trabajo denuncia que la desigualdad de género que experimentan las mujeres en el ámbito doméstico y el espacio privado, tiene que ver con aspectos estructurales; y señala la importancia de visibilizar y reconocer el trabajo doméstico y de los cuidados a los hijos, como parte fundamental para la reproducción de la vida. Narra las consecuencias negativas que padecen las mujeres como resultado de trabajar doble jornada, consecuencias que van en orden físico, emocional y calidad de vida.

Finalmente el número se cierra con una reseña del libro: Secretos de familia: incesto y violencia sexual en México, de Gloria González López. Esta reseña fue elaborada por Jazmín Quezada, quien organizó su trabajo en tres apartados: 1) coincidencias con la obra (entre Quezada y González); 2) una descripción del contenido de la obra reseñada agregando algunas notas de Quezada; 3) establece la trascendencia y la importancia de leer esta obra. Este tipo de problemáticas deben visibilizarse a fin de quitarles la normalización social que mantienen y con ello tratar de erradicarlas.

Esperamos que este número contribuya y motive a realizar cambios encaminados a la transformación de circunstancias y situaciones que fomentan desigualdades y violencias en razón de género.