

## **Trabajo Social en el siglo XXI. Desafíos para la formación académica y profesional<sup>1</sup>**

Antonio Jesús Yugueros García<sup>2</sup>  
[antyugue@hotmail.com](mailto:antyugue@hotmail.com)



Nieto-Morales, C; Solange De Martino, M. (2018) **Trabajo Social en el siglo XX. Desafíos para la formación académica y profesional**. Dykinson. Madrid. España

El libro que se acaba de publicar: **Trabajo social en el siglo XXI. Desafíos para la formación académica y profesional**, coordinado por la Dra. Concepción Nieto Morales y Dra. Mónica Solange De Martino Bermúdez, que ponen de manifiesto el gran avance tanto cuantitativo como cualitativo que han experimentado los estudios universitarios conducentes a la obtención de los títulos de Grado y Maestría, en el ámbito del Trabajo Social.

Una de las principales características de esta rama del conocimiento, es que aúna tanto su parte académica como profesional, realidades que deben ir de la mano, para no pervertir la esencia del Trabajo Social.

A tal efecto, y para demostrar lo enunciado, en este volumen, editado en español y publicado también en inglés por la editorial Dykinson (Madrid) por prestigios académicos y profesionales del campo del Trabajo Social de los países que se detallan a continuación, relatan el camino recorrido por esta disciplina académica para llegar a consolidarse como estudios reglados de Grado y Máster. Los países referidos son: Argentina, Australia, Bolivia, Brasil, Canadá, Checoslovaquia, Chile, Hong Kong, Dinamarca, Ecuador,

---

<sup>1</sup> Fecha de recepción: 30 de diciembre, 2016. Fecha de aceptación: 29 de febrero, 2017.

<sup>2</sup> Doctor por la Universidad Pablo de Olavide, en Desarrollo y Ciudadanía: Derechos Humanos, Igualdad, Educación e Intervención Social. Máster Oficial Interuniversitario en estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía. Universidad Barcelona. Máster en Violencia de Género. Universidad de Valencia. Investigador de la Universidad Pablo de Olavide. Grupo Investigación: Valores, Familia, Igualdad y Relaciones Intergeneracionales (SE J468).

España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, India, Indonesia, Inglaterra, Italia, Lituania, México, Nueva Zelanda, Paraguay, Portugal, Uruguay, Venezuela.

A pesar de que cada coautor ha titulado su capítulo, todos tienen una base común para unificar criterios de todos los países y tener una visión común que refleje realidades en la publicación de cada país.

No me cabe ninguna duda, que, en este querido país, México, este manual tendrá una graciable acogida, por la diversidad de circunstancias sociales que se viven en esas tierras, a las que se tienen que enfrentar los Trabajadores Sociales, de este entrañable y acogedor territorio de Latino América.

El libro consta de los capítulos:

**Presentación**, por **D. José Chamizo de la Rubia**, Defensor del Pueblo Andaluz entre los años 1996 y 2013; Sacerdote, Historiador y Trabajador social.

**Introducción**, por **Mónica Solange De Martino**. Dra. Ciencias Sociales. Profesora Titular en Régimen de Dedicación Total. Departamento de Trabajo Social. U. de la República Uruguay.

**Cristina De Robertis**. Docente y autora de numerosos libros y artículos sobre metodología profesional y ética del Trabajo Social. **El Trabajo Social en el Siglo. Desafíos para la formación académica y profesional.**

1. ARGENTINA. **Susana Cazzaniga**, Doctora en Ciencias Sociales, Licenciada en Servicio Social. Directora de la Maestría en Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos. Argentina. **María del Carmen Ludi**, Magister en Trabajo Social. U. Entre Ríos. Argentina y Rosana **Pieruzzini**, Magister en Trabajo Social, Licenciada en Trabajo Social. Docente e investigadora. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de Entre Ríos. **Consideraciones respecto de la enseñanza y aprendizaje del oficio. La Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina), frente a los desafíos de este milenio.**

2. AUSTRALIA. **Carolyn Noble**, Doctora Filosofía. La disciplina de Trabajo Social. Australian College of Applied Psychology (ACAP). Sydney, Australia, y **Goetz Ottmann**, Doctor Filosofía. La disciplina de Trabajo Social. Australian College of Applied Psychology (ACAP). Sydney, Australia. **Trabajo Social en Australia: contexto, contenido y retos.**

3. BOLIVIA. **Natalia Rosario Aranibar Escarcha**, Trabajadora Social. San Luis de Potosí. Bolivia. **Algunas de sus características y reflexión de sus retos desde una mirada particular**

4. BRASIL. **Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira**, Dra. y Docente e Investigadora del Curso de Graduación y del Programa de Postgraduación en Servicio

Social de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Estatal de San Pablo /Franca-Brasil. **Formación profesional de los Servicios Sociales en Brasil: actualidades y perspectivas.**

5. CANADÁ. **Rick Csiernik**, BSW, MSW, PhD, RSW. Professor, School of Social Work. King's University College, London, Ontario, Canada. **Una visión general de la educación del Trabajo Social en Canadá.**

6. CHECOSLOVAQUIA. **Mirka Nečasová**, PhDr. Profesor asistente en el Departamento de Política Social y Trabajo Social. Universidad Masaryk de Brno y **Alois Kristan**, Dr. Ing. Th.D. es director de Jabok - Instituto de Pedagogía Social y Teología en Praga. **Trabajo Social en la República Checa: conformista o críticamente comprometido.**

7. CHILE. **María Angélica Rodríguez Llona**, Trabajadora Social Universidad de Chile, Doctora en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Argentina y **Verónica Verdugo Bonvallet**, Trabajadora Social Universidad de Concepción, Doctora en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Argentina. **La carrera de Trabajo Social de la Universidad Católica Silva Henríquez (USCH), Chile.**

8. HONG KONG. **Raymond KH CHAN**, Profesor PhDAssociate. Departamento de Ciencias Sociales Aplicadas. Universidad de Hong Kong. **Educación del Trabajo Social en Hong Kong: profesionalización y sus retos en el Siglo XXI.**

9. DINAMARCA. **Kirsten Henriksen**, Trabajador Social, scient.soc cand. Doctor en Filosofía. El ex practicante de Trabajo Social (1979-2000) y profesor asociado en trabajo social en VIA University College, Aarhus, Dinamarca (2000-2017). Actualmente retirado. Los estudios de Trabajo Social en Dinamarca: **¿Está el Trabajo Social en Dinamarca en una encrucijada? Dedicados a los Derechos Humanos, ¿La justicia social y la asistencia social o la gobernabilidad en una perspectiva NGP?**

10. ECUADOR. **Sandra Mendoza Vera**, Licenciada. en Trabajo Social. U. Guayaquil. **La formación de profesionales en Trabajo Social y su aporte a la sociedad del buen vivir.**

11. ESPAÑA. **Concepcion Nieto-Morales**, Pfra. Dra. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Pablo de Olavide y **Juan Blanco López**, Prof. Dr. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla. España. **La formación de Trabajo Social en España. De lo académico a lo profesional.**

12. ESTADOS UNIDOS. **Caroline Gelman**, Maestría en Trabajo Social Clínico Certificado y Doctorado (LCSW, PhD.) Decana Asociada para Asuntos de la Facultad y Académicos (Interino). Profesora Asociada de Trabajo Social en el Silberman School of Social Work. Director, Education, Training and Lifelong Learning Core Silberman Aging: A Hartford Center of Excellence in Diverse Aging. Hunter College. City University of New York y **Manny J. González**, Doctorado y Maestría en Trabajo Social Clínico Certificado - Psicoterapia (PhD, LCSW-R) Coordinador del Programa de Doctorado y Profesor Asociado de Trabajo Social en Phyllis and Harvey Sandler School of Social Work. Florida Atlantic University. **Educación en Trabajo Social en los Estados Unidos: de ocupación a profesión.**

13. FINLANDIA. **Minna Zechner**, PhD. Profesor titular de Trabajo Social de la Universidad de Seinäjoki de Ciencias Aplicadas de Finlandia y **Päivi Rinne**, PhD Jefe del Programa de Licenciatura en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Seinäjoki en Finlandia. **Educación del Trabajo Social en Finlandia.**

14. FRANCIA. **Joëlle Delacôte**, Trabajadora Social. **Formadores sociales en el Siglo XXI en Francia. Transformaciones, desafíos, problemas y perspectivas**

15. INDIA. **Vimla Nadkarni**, Profesora Retirada y Fundadora Decana, School of Social Work, Tata Institute of Social Sciences, y Ex Presidenta Inmediata, International Association of Schools of Social Work (IASSW). **Desafíos en la educación profesional del Trabajo Social en la India.**

16. INDONESIA. **Fentiny Nugroho**, Ph.D es profesora asociada en el Departamento de Bienestar Social, Universitas Indonesia. **Soni Akhmad Nulhaqim**, profesor asociado en el Departamento de Bienestar Social, Universidad Padjajaran y **Fitriyah**, profesor titular en el Departamento de Bienestar Social-Universidad de Indonesia. **Educación del Trabajo Social en Indonesia: desafíos y oportunidades.**

17. INGLATERRA. **Darren Hill**, Profesor Dr. Principal Lector. Universidad de Leeds Beckett. Reino Unido y **Nick Frost**, Profesor. Universidad de Leeds Beckett. Reino Unido. **Trabajo Social en Inglaterra: regulación, competencia y cambio.**

18. ITALIA. **Marilena Dellavalle**, Università degli Studi di Torino. Dipartimento di Cultura, Política e Società y **Roberta Ricucci**, Università degli Studi di Torino. Dipartimento di Cultura, Política e Società. **Los estudios universitarios de Trabajo Social en Italia.**

19. LITUANIA. **Laima Zalimienė**, Prof. Dr. Instituto de Sociología y Trabajo Social, Universidad de Vilnius. Lituania y **Violeta Gevorgianiene**, Assoc. Prof. Instituto de

Sociología y Trabajo Social, Universidad de Vilnius. Lituania. **Educación Trabajo Social en Lituania: lucha por la identidad profesional.**

20. MÉXICO. **Guadalupe Fabiola Pérez Baleón**, Profesora Asociada “C” de Tiempo Completo Interina, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM y **Marisol Moreno Ortiz**, Estudiante egresada de la Licenciatura en Trabajo Social, ENTS, UNAM. **El Trabajo Social en México visto desde la escuela profesional de Trabajo Social Universidad Nacional Autónoma de México.**

21. NUEVA CELANDA. **Barbara Staniforth**, Directora de Trabajo Social, Universidad de Auckland, Auckland, Nueva Zelanda. **Trabajo Social en Aotearoa Nueva Zelanda: biculturalismo y profesionalismo en Trabajo Social.**

22. PARAGUAY. **Sara Raquel López**, Trabajadora Social, egresada de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay). **Recorrido por la formación profesional del Trabajo Social en la Universidad Nacional de Asunción.**

23. PORTUGAL. **María Irene Carvalho**, Coordinadora de la Unidad de Investigación en Trabajo Social. U. Lisboa. **Helena Teles**, Dr. Trabajo Social en el Instituto Superior de Ciencias Sociales y Políticas U. Lisboa. **Teresa Paula Silva**, PhD en Trabajo Social del Instituto Superior de Trabajo Social en Lisboa y Virginia **Carolina Remires Ortiz**, Trabajadora Social. **Los Servicios Sociales en Portugal: formación para la profesión.**

24. URUGUAY. **Mónica De Martino Bermúdez**, Dra. en Ciencias Sociales por la Universidad Estatal de Campinas – UNICAMP. Brasil Profesora Titular. Universidad de la República de Uruguay. **Cecilia Espasandín Cárdenas**, Mag. En Trabajo Social por la Universidad Federal de Río de Janeiro – UFRJ – Brasil. Profesor Adjunta en la misma institución y **M. del Carmen Echeverriborda San Martín**, Lic. en Trabajo Social por el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de la República. Asisten en la misma institución. **Trabajo Social en el Siglo XXI ¿envejecimiento del campo profesional?**

25. VENEZUELA. **Ana Mercedes Salcedo González**, Licenciada en Trabajo Social, Mg. en Psicología Social, Mg. en Seguridad Social. Doctora en Seguridad Social. Post doctorado en Ciencias Sociales. Profesora Titular de la Universidad Central de Venezuela. Gerente General del Consejo Central de Estudios de Postgrado de la UCV y **Absalón Méndez Cegarra**, Licenciado en Trabajo Social. Doctor en Ciencias Sociales. Profesor Titular de la Universidad Central de Venezuela. Coordinador del Área de Posgrado en Seguridad Social FACES-UCV. **El Trabajo Social profesional en Venezuela: desafíos para la formación y práctica profesional en el Siglo XXI.**

Como colofón a este trabajo concluye la Dr<sup>a</sup>. Concepción Nieto-Morales, poniendo de manifiesto el loable trabajo elaborado por los distintos académicos intervinientes en este manual, que servirá para vislumbrar que el Trabajo Social, en sus dos vertientes de disciplina académica y profesión, tiene un papel relevante en las distintas sociedades del mundo, y que no se puede entender una sociedad democrática sin estos trabajadores y estudiosos de este área del saber, cuyo fin último es coadyuvar a erradicar la pobreza y la exclusión social de nuestros pueblos.

Deseo un gran éxito de este libro en tierras mexicanas.