

## Editorial

El estudio e investigación del desarrollo social se vuelve cada vez más vigente, especialmente en dos ámbitos, el primero de ellos refiere el contexto social contemporáneo donde las políticas públicas y los indicadores de bienestar encuentran en el término “desarrollo” en anclaje de las tareas y herramientas dispuestas para generar un mejor nivel de vida en todos los estratos sociales. El segundo ámbito se relaciona con el propio campo de investigación del desarrollo social, la segunda mitad del siglo XX vio emerger esta área de estudios y en la actualidad representa un espacio multidisciplinario donde se discuten y construyen diferentes teorías que intentan explicar, reuniendo datos de forma cuantitativa y cualitativa, varios de los problemas sociales que nos aquejan.

En el número que se presenta a continuación, intentamos abordar las preguntas que, desde los dos ámbitos antes mencionados, se están formulando los científicos y científicas sociales en el presente. Sabemos que las *dimensiones del desarrollo social* son inabarcables en esta edición, sin embargo consideramos que los artículos y reseñas que integran este volumen exponen varias de las perspectivas más recientes desde las que se trabaja e investiga en el campo del desarrollo social.

La sección Caleidoscopio abre con el texto de Manuel Moreno Castañeda, connotado investigador y gestor del área de las tecnologías de la educación. En esta ocasión Moreno Castañeda nos muestra un par de las perspectivas desde las que pueden ser revisados los conceptos que integran el desarrollo social. Una de ellas es la perspectiva de género que tiene ya un recorrido transitado en las ciencias sociales, y otra, el buen vivir, que recién va abriendo caminos en el campo del desarrollo social. Con la pregunta ¿Qué nuevas vías puede haber para conducirnos hacia nuevos escenarios de desarrollo social? El autor cohesionó el género y el buen vivir para hacer un análisis de las instituciones educativas desde la mirada de las mujeres.

El siguiente artículo introduce un tema poco explorado en el campo del desarrollo social: tecnología, comunicación y periodismo, son los ejes mediante los cuales Jorge Gómez Naredo explica la transformación de los medios de comunicación y su impacto en la sociedad, específicamente en el segmento de los periodistas. Para Gómez Naredo es innegable que la irrupción de internet trastocó la forma en que las sociedades se comunican, redefiniendo este proceso con el concepto ecosistema digital. Al centrarse en el contexto del periodismo, el autor abre la posibilidad de observar este fenómeno desde diferentes campos de estudios. Aunque pareciera que el estudio sobre los periodistas

pertenece al campo de la comunicación, Gómez Naredo aporta una nueva visión que permite analizar este fenómeno a partir de nuevos anclajes conceptuales y metodológicos.

Siguiendo con este recorrido por las dimensiones del desarrollo social, se presenta el texto de Manuel Antonio Espinosa Sánchez que nos traslada a las diferentes realidades que vive el campesinado en México y las formas en que afrontan los efectos del cambio climático. Sin duda, el elemento ecológico y climático que Espinosa Sánchez pone sobre la mesa, es una de las temáticas que deben ser referentes para el desarrollo social en el siglo XXI. Para explicar este fenómeno el autor hace uso del concepto “sistemas bioculturales” y tiene como caso de estudio la comunidad de Teponahuasco, en el estado de Jalisco. La comunidad, refiere Espinosa Sánchez, tiene un pasado prehispánico que a la fecha integra en su matriz cultural. Las prácticas y producción agroecológica han sido fuente de resiliencia comunitaria ante los efectos del cambio climático. Uno de los aspectos que destaca en este novedoso texto es el uso de la cartografía participativa como parte de la metodología de investigación.

Cierra la sección caleidoscopio el artículo realizado por Claudia Ávila González y Berenice Barragán De Anda, colocando un tema que ha sido constitutivo del campo del desarrollo social: la educación. La línea narrativa de este texto muestra las reflexiones de las autoras en torno al uso de las tecnologías de la información y comunicación en procesos educativos no escolarizados, este último elemento ha sido revisado desde el modelo denominado Educación a lo Largo de la Vida (ELV), construido por varios organismos internacionales. El artículo genera una serie de críticas fundamentadas al modelo a partir de un análisis de las variables geográficas y el contexto socioeconómico de México.

En la sección Vitrina las plumas e ideas nuevas de un par de estudiantes revelan otras de las dimensiones del campo del desarrollo social. En primera instancia Daniela Villagómez Reyes nos ofrece un marco teórica referencial sobre lo que ella denomina narrativas de la discapacidad. Aunque es un tema recurrente para el desarrollo social, la propuesta de Villagómez Reyes se diferencia de las anteriores y otorga una nueva perspectiva al visibilizar la ausencia de las personas con discapacidad en el diseño y construcción del propio concepto. La autora explica la imperiosa necesidad de reconocer como se definen a sí mismas las personas con discapacidad, con el objetivo de generar definiciones de mayor alcance para el citado concepto.

El artículo que completa esta sección, fue realizado por Elva Mireya Bautista Gómez, que de forma circunstancial, también nos ofrece una perspectiva distinta al

problema conceptual de la discapacidad desde el desarrollo social. El trabajo de Bautista Gómez centra su atención en los programas de inclusión de personas con discapacidad que se efectúan en el estado de Hidalgo. El artículo esboza una interesante comparativa entre las regiones y municipios que integran Hidalgo a partir de la revisión de una serie de cuestionarios aplicados a personas con discapacidad en el Centro de Rehabilitación Integral Hidalgo (CRIH) y los Centros de Rehabilitación Integral Regional (CRIR).

Concluye en este volumen de la revista *Ixaya*, con la reseña del libro *Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red*, del sociólogo francés Bruno Latour, realizada Guillermo Ortega Vázquez. Este texto se ha convertido en una referencia fundamental para el campo de la sociología en el siglo XXI, y por ende a las ciencias sociales. A partir de dos cuestionamientos: ¿Cuáles son las características que se le atribuyen a este libro para considerarlo un referente imprescindible para las ciencias sociales en el siglo XXI? ¿Cómo llevar los postulados epistemológicos y metodológicos vertidos por Latour a la investigación en el campo del desarrollo social?, el autor de la reseña nos invita a repensar las condiciones conceptuales y teóricas que atraviesan el campo del desarrollo social en la actualidad.

De esta manera, el más reciente número de *Ixaya*, intenta ofrecer a través de una perspectiva multitemática y multidisciplinar, una revisión de las dimensiones, problemas y preguntas que atañen al campo del desarrollo social en el presente. Cuestionar los propios supuestos en los que se sustenta el campo es una tarea obligada para los científicos sociales; que lo que los artículos que integran este volumen impulsen la crítica, reconstrucción y adaptación a las dimensiones contemporáneas del desarrollo social.